

Georg Thum

## Stottern in der Adoleszenz

Therapeutische Zielsetzung in der Therapie mit stotternden Adoleszenten auf Grundlage einer ICF-geleiteten Diagnostik

Benecken, J. & Spindler, C. (2002). Mobbing und Stottern: Zur schulischen Situation stotternder Kinder. *Forum Logopädie* 16 (6), 6-11

Benecken, J. & Spindler, C. (2004). Zur psychosozialen Situation stotternder Schulkinder in Allgemeinschulen. *Die Sprachheilarbeit* 49 (2), 61-70

Beushausen, U. (2022). Clinical Reasoning. In: Siegmüller, J., Bartels, H. & Höpfe, L. (Hrsg.), *Leitfaden Sprache Sprechen Stimme Schlucken* (490-493), München: Urban & Fischer

BfArM – Bundesamt für Arzneimittel und Medizinprodukte (2005). *ICF*. <https://www.bfarm.de/DE/Kodiersysteme/Klassifikationen/ICF/node.html;jsessionid=535D1D98FC7696A52DF126FD0A5B0921.intranet232> (23.01.2023)

Bloodstein, J., Ratner, N.B. & Brundage S.B. (2021). *A handbook on stuttering*. San Diego: Plural Publishing

Blumgart, E., Tran, Y. & Craig A. (2010). Social anxiety disorder in adults who stutter. *Depression and Anxiety* (27), 687-692

Boyce, J.O., Jackson, V.E., van Reyk, O., Parker, R., Voge, I.A., Eising, E., ... & Morgan, A. (2022). Self-reported impact of developmental stuttering across the lifespan. *Developmental Medicine and Child Neurology* 64 (10), 1297-1306

Breitenfeld, D.H. & Lorenz, D.R. (2002). *Stotterer-Selbst-Management Programm*. Köln: Prolog

Brundage, B., Bernstein Ratner, N., Boyle, M., Eggers, E., Everard, R., Franken, MC., ... & Yaruss, S. (2021). Consensus guidelines for the assessments of individuals who stutter across the lifespan. *American Journal of Speech-Language Pathology* 30 (6), 2379-2393 [https://pubs.asha.org/doi/abs/10.1044/2021\\_AJSLP-21-00107](https://pubs.asha.org/doi/abs/10.1044/2021_AJSLP-21-00107) (23.01.2023)

Burden, J. (2014). Youtube-Kanal. *Naturalness 2-7*. <https://www.youtube.com/@jburdenRSLP> (23.01.2023)

BVSS – Bundesvereinigung Stottern und Selbsthilfe (2021). *Entscheidungshilfe Stottertherapie aus Betroffenenensicht*. [https://www.bvss.de/fileadmin/user\\_upload/bvss-seite/11\\_infomaterial/Entscheidungshilfe\\_Stottertherapie.pdf](https://www.bvss.de/fileadmin/user_upload/bvss-seite/11_infomaterial/Entscheidungshilfe_Stottertherapie.pdf) (23.01.2023)

BVSS – Bundesvereinigung Stottern und Selbsthilfe (2022a). *Presseerklärung zu „Das Recht zu stottern“*. <https://www.bvss.de/presse/news/meldung/erklaerung-auf-das-recht-zu-stottern> (23.01.2023)

BVSS – Bundesvereinigung Stottern und Selbsthilfe (2022b). *Stottertherapie intensiv*. [https://www.bvss.de/fileadmin/user\\_upload/bvss-seite/11\\_infomaterial/Stottertherapie\\_intensiv.pdf](https://www.bvss.de/fileadmin/user_upload/bvss-seite/11_infomaterial/Stottertherapie_intensiv.pdf) (23.01.2023)

BVSS – Bundesvereinigung Stottern und Selbsthilfe (2023). *Stottern und Schule*. [www.stottern-und-schule.de](http://www.stottern-und-schule.de) (23.01.2023)

Campbell, P., Constantino, C. & Simpson, S. (2019). *Stammering Pride and Prejudice. Difference not Defect*. Havant: J&R Press

Chang, S.E., Erickson, K.I., Ambrose, N.G., Hasegawa-Johnson, M.A. & Ludlow, C.L. (2008). Brain anatomy differences in childhood stuttering. *Neuroimage* 39 (3), 1333-1344

Connery, A., Galvin, R. & McCurtin, A. (2021). Effectiveness of nonpharmacological stuttering interventions on communication and psychosocial functioning in adults: A systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. *Journal of Evidence-Based Medicine* (14), 17-26

Constantino, C. (2023). Fostering positive stuttering identities using stutter-affirming therapy. *Language, Speech, and Hearing Services in Schools* (54) 1, 42-62

Cook, S. (2013). Fragebogen zur psychosozialen Belastung durch das Stottern für Kinder und Jugendliche. *Logos* 21 (2), 97-105

Etchell, A.C., Civier, O., Ballard, K.J. & Sowman, P.F. (2018). A systematic literature review of neuroimaging research on developmental stuttering between 1995 and 2016. *Journal of Fluency Disorders* 55, 6-45

FH Münster (2022). *PMS KIDS. Prospektive multizentrische Studie zur Wirksamkeit ambulanter Stottertherapie nach dem Stottermodifikationsansatz KIDS*. [www.fh-muenster.de/gesundheitsforschung/pms-kids.php](http://www.fh-muenster.de/gesundheitsforschung/pms-kids.php) (23.01.2023)

GbA – Gemeinsamer Bundesausschuss (2022). *Richtlinie des Gemeinsamen Bundesausschusses in der Fassung vom 15.09.2022*. <https://www.g-ba.de/richtlinien/12/> (23.01.2023)

Glück, C. & Thum, G. (2022). Stottern. In: Siegmüller, J., Bartels, H. & Höppe, L. (Hrsg.), *Leitfaden Sprache Sprechen Stimme Schlucken* (456-472), München: Urban & Fischer

Gore, K. & Luckman Margulis, L. (2022). 3Es: An all-inclusive stuttering therapy tool. *Perspectives of the ASHA Special Interest Groups* 7, 716-727

Koenraads, S.P.C., van der Schroeff, M.P., van Ingen, G., Lamballais, S., Tiemeier, H., Baatenburg de Jong, R.J., ... & Muetzel, R.L. (2020). Structural brain differences in pre-adolescents who persist in and recover from stuttering. *NeuroImage: Clinical* (27), 102334

Konrad, K. & König, J. (2018). Biopsychologische Veränderung. In: Lohaus, A. (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie des Jugendalters* (1-21). Berlin: Springer

Kohmäscher, A. (2022). Persönliche Mitteilung an Georg Thum per E-Mail vom 09.06.2022

Kohmäscher, A. & Primaßin, A. (2023). *Stottern therapieren. Ein Ratgeber von der Kindheit bis ins Erwachsenenalter*. Köln: Demosthenes

Mallick, R., Kathard, H., Thabane, L. & Pillay M. (2018). The Classroom Communication Resource (CCR) intervention to change peer's attitudes towards

children who stutter (CWS): Study protocol for a randomised controlled trial. *Trials* 19, 43

Natke, U. & Kohmäscher, A. (2020). *Stottern. Wissenschaftliche Erkenntnisse und evidenzbasierte Therapie*. Berlin: Springer

Neumann, K., Euler, H., Bosshardt, H., Cook, S., Sandrieser, P., Schneider, P., Sommer, M. & Thum, G. (2016). *Pathogenese, Diagnostik und Behandlung von Redeflussstörungen. Evidenz- und konsensbasierte S3-Leitlinie*. [www.awmf.org/leitlinien/detail/II/049-013.html](http://www.awmf.org/leitlinien/detail/II/049-013.html) (23.01.2023)

O'Brian, S., Carey, B., Lowe, R., Onslow, M., Packman, A. & Cream, A. (2018). *The Camperdown Program. Stuttering treatment guide*. Australian Stuttering Research Center. [www.uts.edu.au/asrc/resources/camperdown-program](http://www.uts.edu.au/asrc/resources/camperdown-program) (23.01.2023)

Ochsenkühn, C., Frauer, C. & Thiel, M. (2015). *Stottern bei Kindern und Jugendlichen. Bausteine einer mehrdimensionalen Therapie*. Berlin: Springer

Oertle, H.M. (1999). *Funktionaler Fragebogen für Eltern. Informationsmappe PEVOS* Köln: Domesthenes. [https://eref.thieme.de/images/supmat/191630104\\_006\\_011\\_FF-E\\_Formular.pdf](https://eref.thieme.de/images/supmat/191630104_006_011_FF-E_Formular.pdf) (23.01.2023)

Prüß, H. & Richardt, K. (2015): Bonner Langzeit-Evaluationskala zur Lebenssituation Stotternder (BLESS). *Forum Logopädie* 29 (2), 14-18

Prüß, H., Müller, T. & Richardt, K. (2019). Die Therapie entscheidet sich außerhalb des Therapieraumes. *Sprachförderung und Sprachtherapie*, 8 (3), 126-136

Ravens-Sieberer, U., Devine, J., Napp, A.-K., Kaman, A., Saftig, L., Gilbert, M., ... & Erhart, M. (2022). *Three years into the pandemic: Results of the longitudinal German COPSYP study on youth mental health and health-related quality of life* (Preprint). SSRN: <https://ssrn.com/abstract=4304666> (23.01.2023)

Sackett, D.L., Rosenberg, W.M., Gray, J. A., Haynes, R.B. & Richardson, W.S. (1996). Evidence based medicine: What it is and what it isn't. *British Medical Journal* 312 (7023), 71-72

Sandrieser, P. & Schneider, P. (2015). *Stottern im Kindesalter*. Stuttgart: Thieme

Shoster, D., Davidovikj, ND., Filipova, S. & Lozanovska, B. (2011). The importance of group therapy used in the treatment of stuttering. *Journal of Special Education* 12 (3), 77-89

Statistisches Bundesamt (2021). *Tabelle 21111-0011-DLAND* [https://www-genesis.destatis.de/genesis/online?operation=previous&levelindex=1&step=1&titel=E\\_rgebnis&levelid=1673547421445&acceptscookies=false#abreadcrumb](https://www-genesis.destatis.de/genesis/online?operation=previous&levelindex=1&step=1&titel=E_rgebnis&levelid=1673547421445&acceptscookies=false#abreadcrumb) (23.01.2023)

Thum, G. (2011). *Stottern in der Schule. Ein Ratgeber für Lehrerinnen und Lehrer*. Köln: Domesthenes

Thum, G. (2013). Sprechtechniken in der Stottertherapie. *Praxis Sprache* 2, 96-101

Thum, G. (2019). Stärker als Stottern – ein methodenkombinierter Ansatz. *Sprachförderung und Sprachtherapie* 8 (3), 166-175

Thum, G. & Hiederer B. (2023). Stottertherapie mit Jugendlichen: „Stärker als Stottern“. *Sprache – Stimme – Gehör* 47 (1), 35-40

- Thum, G. & Mayer I. (2014). *Stottertherapie bei Kindern und Jugendlichen. Ein methodenkombinierter Ansatz*. München: Reinhardt
- Wenglorz, M. & Heinrichs, N. (2018). Psychische Störungen. In: Lohaus, A. (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie des Jugendalters* (251-281). Berlin: Springer
- Wright, L. & Ayre, A. (2013). *ASSP – Das Wright & Ayre Stotterer-Selbsteinschätzungs-Profil*. Köln: Demosthenes
- Yairi, E. & Ambrose, N. (2005). *Early childhood stuttering for clinicians by clinicians*. Austin: Pro-Ed
- Yairi, E. & Ambrose, N. (2013). Epidemiology of stuttering: 21st century advances. *Journal of Fluency Disorders* 38 (2), 66-87
- Yaruss, J.S., Quesal, R.W. & Coleman, C.E. (2016). *OASES – Overall Assessment of the Speaker's Experience of Stuttering*. Übersetzt ins Deutsche von: Euler, H.A., Kohmäscher, A., Cook, S., Metten, C. & Miele, K.  
[www.stutteringtherapyresources.com/products/oases-german?variant=33149202464908](http://www.stutteringtherapyresources.com/products/oases-german?variant=33149202464908) (23.01.2023)
- Zückner, H. (2011). Selbstwert von stotternden Kindern und Jugendlichen – Einfluss auf Sprechverhalten und Erleben von Stottern. *Sprache – Stimme – Gehör* 35 (2), 77-86
- Zückner, H. (2017). Desensibilisierungsfragebogen Stottern (DST). Ein Verfahren zur Erfassung des Desensibilisierungsstatus von stotternden Erwachsenen. *Forum Logopädie* 31 (2), 6-11. [www.desensibilisierungsfragebogen-stottern.de](http://www.desensibilisierungsfragebogen-stottern.de) (23.01.2023)
- Zückner, H. (2021). *Intensiv-Modifikation Stottern (IMS). Therapiemanual*. Neuss: Natke
- Zückner, H. (2022). *Was tun, wenn ich stottere? Stottern verstehen und managen*. Neuss: Natke